COLLÈGE DU SACRÉ-CŒUR DE JÉSUS

Jacques — Semaine 2

Bibliothèque • Activités • Devoirs

Ce cahier rassemble les fiches du parcours de cette semaine. Il accompagne le film autonome, accessible sans regarder les semaines précédentes.

L’adulte peut lancer une leçon et lire les consignes du cahier. L’enfant écoute, montre, manipule ou répond oralement avant d’écrire.

Les fiches proviennent du cahier original du collège. Les pages de corrigés peuvent servir à plusieurs semaines. La numérotation d’origine est conservée pour retrouver les exercices.

Pour choisir une leçon dans le film, utilisez les boutons des matières sur la page de la semaine. Les anciens horaires du film regroupé ont été retirés des fiches extraites.

Matériel : crayon, papier, crayons de couleur, gros objets à compter adaptés à l’âge ; une plante ou son image pour les observations.

Une petite séance à la fois. Mettre en pause pour agir et reprendre plus tard selon l’attention de l’enfant.

Direction éditoriale : Angelo Nibizi.
Édition organisée par semaine — septembre 2026.

Semaine II — Accents et syllabes

À regarder : les accents du e ; « Je lis et j’écris avec l », puis b et n.

1. Copie en gardant les accents : e é è ê

2. Assemble et lis : l + a = ___ ; b + o = ___ ; n + i = ___

3. Lis à voix haute : la — li — lo — ba — bi — bo — na — ni — nu.

4. Copie trois syllabes de ton choix.

Adulte : faire entendre les sons ; éviter d’ajouter un son après chaque consonne.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — Des syllabes aux mots

Mots travaillés dans le film : Lili, Léo, bébé, bobo, Nina, lune, bobine.

1. Lis puis copie : Lili — bébé — Nina.

2. Lis : « Léo a bu. » Qui a bu ?

3. Lis : « Bébé a bobo. » Qui a bobo ?

4. Choisis un mot du film et dessine ce qu’il désigne.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — Ajouter et enlever

À regarder : « Maths II • Les signes plus, moins et égal ». Utilise des jetons.

1. Calcule : 1 + 1 = ___ ; 2 + 1 = ___ ; 3 − 1 = ___

2. Tu as 2 jetons et tu en retires 1. Combien en reste-t-il ?

3. Dessine ce que veut dire : 1 + 2 = 3.

4. Explique avec tes mots les signes +, − et =.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — La plante et les sons

1. Dessine une plante avec racines, tige, feuilles et fleur.

2. Montre les racines. À quoi servent-elles ?

Musique

À regarder : « Solfège II • Le rythme et les notes ». Écoute puis fredonne : do, ré, mi, fa, sol. Frappe quatre battements réguliers.

3. Combien de lignes compte une portée ?

Histoire biblique

Dans le récit de la Création étudié, la lumière est appelée jour. Raconte à l’adulte une chose que tu as retenue de ce récit religieux.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Quiz possible — Semaine II

1. Montre é dans : e — è — é — ê.

2. Assemble l + a, puis lis bébé.

3. Dans « Léo a bu. », qui a bu ?

4. Calcule avec des jetons : 2 + 1 ; 3 − 1.

5. Nomme deux parties d’une plante.

L’adulte note une réussite et choisit un seul point à retravailler :

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Corrigés — Semaines I et II

Semaine I

Voyelles : a aux positions 1, 4 et 6. Le i est en troisième position dans le quiz. Tracés : comparer au modèle, encourager le geste avant la perfection. Quantités : 1, 2, 3 ; 2 et encore 1 font 3. Plante : eau, lumière et air sont des réponses recevables. Politesse : bonjour, merci.

Quiz I

1. Prénom et bonjour. 2. i. 3. o puis a reconnaissables. 4. Trois. 5. Eau, lumière ou air. Les réponses personnelles cohérentes sont acceptées.

Semaine II

Assemblages : la, bo, ni. Compréhension : Léo a bu ; bébé a bobo. Calculs : 2, 3, 2 ; 2 − 1 = 1. + signifie ajouter ; − signifie retirer dans ces exercices ; = indique la même valeur. Racines : fixer la plante et absorber l’eau. Portée : cinq lignes.

Quiz II

1. é. 2. la ; bébé. 3. Léo. 4. 3 et 2. 5. Deux réponses parmi racines, tige, feuilles, fleur.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés