COLLÈGE DU SACRÉ-CŒUR DE JÉSUS

Jacques — Semaine 3

Bibliothèque • Activités • Devoirs

Ce cahier rassemble les fiches du parcours de cette semaine. Il accompagne le film autonome, accessible sans regarder les semaines précédentes.

L’adulte peut lancer une leçon et lire les consignes du cahier. L’enfant écoute, montre, manipule ou répond oralement avant d’écrire.

Les fiches proviennent du cahier original du collège. Les pages de corrigés peuvent servir à plusieurs semaines. La numérotation d’origine est conservée pour retrouver les exercices.

Pour choisir une leçon dans le film, utilisez les boutons des matières sur la page de la semaine. Les anciens horaires du film regroupé ont été retirés des fiches extraites.

Matériel : crayon, papier, crayons de couleur, gros objets à compter adaptés à l’âge ; une plante ou son image pour les observations.

Une petite séance à la fois. Mettre en pause pour agir et reprendre plus tard selon l’attention de l’enfant.

Direction éditoriale : Angelo Nibizi.
Édition organisée par semaine — septembre 2026.

Semaine III — Lire et comprendre

À regarder : « Je lis et j’écris avec r », puis s ; « Lecture III ».

1. Lis : ra — ri — ro — sa — si — so.

2. Copie : rire — lire — salé — robe.

3. Lis : « Irène a une robe. » Qu’a Irène ?

4. Lis : « Léo lira. » Que fera Léo ?

5. Entoure les mots de quatre lettres : robe — Léo — lune — lire.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine III — Les nombres jusqu’à 6

À regarder : « Maths III • J’écris 4, 5 et 6 » et « Les combinaisons de 3 ».

1. Complète : 1 — 2 — ___ — 4 — ___ — 6.

2. Copie : 4 4 4 5 5 5 6 6 6.

3. Complète : 0 + 3 = ___ ; 1 + 2 = ___ ; 2 + 1 = ___ ; 3 + 0 = ___

4. Calcule : 3 − 0 = ___ ; 3 − 1 = ___ ; 3 − 2 = ___ ; 3 − 3 = ___

5. Quel nombre vient juste avant 5 ? Et juste après 5 ?

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine III — Rythme et jeux de rôle

Je garde le rythme

Compte 1, 2, 3, 4. Frappe sur 1 et 2, garde les mains immobiles sur 3, puis frappe sur 4. Recommence trois fois avec l’adulte.

Je joue une situation de politesse

1. Tu veux emprunter un crayon. Que demandes-tu ?

_____

_____

2. Tu fais tomber le matériel d’un camarade. Que fais-tu ?

_____

_____

Je raconte et je prie

3. Dans le récit biblique du film, que désigne le firmament ?

_____

_____

Écoute le Notre Père dans le film. Répète une courte phrase après le professeur, puis reprends une autre phrase lorsque tu es prêt.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Quiz possible — Semaine III

1. Lis robe, puis la phrase « Irène a une robe. »

2. Dans cette phrase, qu’a Irène ?

3. Montre 6 objets et écris le chiffre 6.

4. Complète : 1 + 2 = ___ et 3 − 2 = ___.

5. Joue : demander un crayon, puis remercier.

Pour prolonger : reproduis le rythme frappe — frappe — silence — frappe.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Bilan des trois semaines

Je peux…	Seul	Avec aide	À reprendre
Me présenter et saluer			
Reconnaître les voyelles travaillées			
Lire une syllabe avec l, b, n, r ou s			
Comprendre une phrase courte			
Compter de 1 à 6			
Ajouter et enlever avec des jetons			
Nommer les parties d’une plante			
Garder un rythme avec un silence			
Demander, remercier et réparer une erreur			

Ma plus belle réussite :

_____

_____

Mon prochain petit objectif :

_____

_____

Date : _____ Signature de l’adulte : _____

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Corrigés — Semaine III et suivi

Lecture et nombres

Irène a une robe. Léo lira. Mots de quatre lettres : robe, lune, lire. Suite : 3 et 5. Les quatre additions donnent 3. Soustractions : 3, 2, 1, 0. Avant 5 : 4 ; après 5 : 6.

Vie en classe et récit biblique

Demander avec s’il te plaît ; remercier avec merci. Après une erreur : demander pardon, ramasser et réparer. Dans le récit étudié, firmament désigne la voûte du ciel. Rythme : frapper sur 1, 2 et 4, silence sur 3.

Quiz III

1. Lecture accompagnée si besoin. 2. Une robe. 3. Six objets, chiffre 6. 4. 3 et 1. 5. Une demande polie suivie d’un remerciement.

Reprendre sans décourager

Si une tâche reste difficile, revoir le passage correspondant, réduire le nombre d’items et refaire avec des objets. Conserver un exemple réussi dans le cahier. Comparer l’élève à ses propres progrès.

Document pédagogique du Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Gatineau, Québec.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés.