JACQUES

CAHIER D’ACCOMPAGNEMENT DU FILM

1re année — Semaines I, II et III



Lecture • Écriture • Mathématiques • Sciences
Musique • Histoire biblique • Catéchisme • Vie en classe

Nom de l’élève : _____

Enseignant ou parent : _____

Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Gatineau, Québec

Sous la direction d’Angelo Nibizi, recteur.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés.

Guide pour accompagner Jacques

Ce cahier accompagne le film de Jacques. L’adulte lit les consignes, écoute les réponses et adapte le rythme. Les activités et quiz ci-dessous sont une proposition de progression sur trois semaines fondée sur les leçons du film.

Avant chaque séance

Prévoir 15 à 25 minutes : regarder un court passage, mettre en pause, manipuler ou écrire, puis vérifier ensemble. Reprendre plus tard si l’élève fatigue. Il n’est pas nécessaire de regarder tout le film d’un seul coup.

Préparation matérielle

Crayon, gomme, crayons de couleur, feuilles et cahier ; six jetons ou gros objets à compter ; cartes de lettres ; une plante ou sa photo ; un verre d’eau pour observer les besoins des plantes. Les objets doivent être adaptés à l’enfant.

Déroulement du film

Accueil : 40 secondes. Invitation du professeur, puis vidéo de prière « Priere_Jesus_Christ_famille_v9 » : 33 secondes. Leçons et dialogues du film original. Écran de fin : 40 secondes.

Évaluer pour aider

Les quiz sont des propositions formatives, sans note obligatoire. Dire : « Tu as réussi ceci ; essayons encore cela. » Accepter les réponses orales et la dictée à l’adulte. Utiliser les corrigés à la fin.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Objectifs des trois semaines

Semaine	Objectifs observables	Trace à conserver
I — Découvrir	Se présenter ; reconnaître a, i, o, u ; essayer leurs tracés ; compter et écrire 1, 2, 3 ; nommer un besoin d'une plante.	Prénom, lettres et collections de 1 à 3.
II — Assembler	Distinguer e, é, è, ê ; associer l, b, n aux voyelles ; lire des syllabes et des mots ; utiliser +, − et = ; reconnaître les parties d'une plante.	Syllabes, petits calculs et dessin de plante.
III — Réinvestir	Lire avec r et s ; comprendre une phrase courte ; compter et écrire jusqu'à 6 ; décomposer 3 ; reproduire un rythme avec silence ; jouer une situation de politesse.	Petite lecture, nombres, quiz et bilan.

Les chapitres regroupent parfois plusieurs semaines. Cette répartition sert à organiser les séances ; on peut revenir à une leçon autant que nécessaire.

Objectifs transversaux

Écouter, oser répondre, attendre son tour, demander de l'aide, prendre soin du matériel, participer au temps de prière et reconnaître ses progrès.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Préparer et suivre les séances

Semaine	Préparer	À observer
I	Cartes a, i, o, u ; 3 jetons ; cahier.	Jacques montre une lettre demandée et compte chaque objet une fois.
II	Cartes l, b, n et voyelles ; 6 jetons ; plante.	Jacques assemble deux sons et explique un ajout ou un retrait.
III	Cartes r, s ; mots du film ; 6 jetons.	Jacques lit une courte phrase et justifie un calcul avec les objets.

Routine à cocher après chaque séance

☐ J’ai écouté. ☐ J’ai essayé. ☐ J’ai vérifié.
☐ J’ai posé une question. ☐ J’ai rangé.

Date	Passage travaillé	Réussite / prochaine reprise

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine I — Je me présente

À regarder : « Semaine I • Je me présente et je m’installe ».

1. Dis ton prénom. Puis copie-le avec un modèle.

2. Nomme deux choses dont tu as besoin pour apprendre.

3. Joue la scène : tu arrives en classe. Que dis-tu ?

Petit dialogue à jouer

Professeur : « Bonjour ! Comment t’appelles-tu ? »
Jacques : « Je m’appelle Jacques. »
Professeur : « De quoi as-tu besoin ? »
Jacques répond, puis montre son matériel.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine I — Je découvre les voyelles

À regarder : « Français II • Les voyelles et les premiers gestes » ; reprendre seulement les voyelles choisies.

1. Entoure tous les a : **a o i a u a**

2. Montre puis prononce : **a i o u**

3. Copie lentement : **a a a i i i**

4. Copie lentement : **o o o u u u**

Adulte : montrer le départ du tracé dans le film ; écouter le u français sans le confondre avec ou.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine I — Je compte jusqu’à 3

À regarder : « Maths I • Je compte et j’écris 1, 2 et 3 ».

1. Dessine 1 rond, puis 2 ronds, puis 3 ronds.

2. Compte : ● / ● ● / ● ● ●

3. Copie : **1 1 1** **2 2 2** **3 3 3**

4. Pose 2 jetons. Ajoute 1 jeton. Combien en as-tu ?

Je montre chaque objet une seule fois pendant que je compte.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine I — Observer et remercier

Sciences : les besoins d’une plante

1. Observe une plante. Dessine-la.

2. Nomme deux choses dont elle a besoin pour grandir.

Vie en classe et prière

3. Que dis-tu à une personne qui t’aide ?

Avec l’adulte, prends un moment de silence. Tu peux dire : « Merci pour ma famille et pour ce que j’apprends. »

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Quiz possible — Semaine I

L’adulte lit les questions. Une réponse orale ou une démonstration suffit.

1. Dis ton prénom et une formule pour saluer.

2. Montre la lettre i dans : a — o — i — u.

3. Trace un o puis un a.

4. Combien y a-t-il de ronds ? ● ● ●

5. Cite un besoin d’une plante.

Bilan : ☐ seul ☐ avec aide ☐ à reprendre — un choix par question avec l’adulte.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — Accents et syllabes

À regarder : les accents du e ; « Je lis et j’écris avec l », puis b et n.

1. Copie en gardant les accents : e é è ê

2. Assemble et lis : l + a = ___ ; b + o = ___ ; n + i = ___

3. Lis à voix haute : la — li — lo — ba — bi — bo — na — ni — nu.

4. Copie trois syllabes de ton choix.

Adulte : faire entendre les sons ; éviter d’ajouter un son après chaque consonne.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — Des syllabes aux mots

Mots travaillés dans le film : Lili, Léo, bébé, bobo, Nina, lune, bobine.

1. Lis puis copie : Lili — bébé — Nina.

2. Lis : « Léo a bu. » Qui a bu ?

3. Lis : « Bébé a bobo. » Qui a bobo ?

4. Choisis un mot du film et dessine ce qu’il désigne.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — Ajouter et enlever

À regarder : « Maths II • Les signes plus, moins et égal ». Utilise des jetons.

1. Calcule : 1 + 1 = ___ ; 2 + 1 = ___ ; 3 − 1 = ___

2. Tu as 2 jetons et tu en retires 1. Combien en reste-t-il ?

3. Dessine ce que veut dire : 1 + 2 = 3.

4. Explique avec tes mots les signes +, − et =.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine II — La plante et les sons

1. Dessine une plante avec racines, tige, feuilles et fleur.

2. Montre les racines. À quoi servent-elles ?

Musique

À regarder : « Solfège II • Le rythme et les notes ». Écoute puis fredonne : do, ré, mi, fa, sol. Frappe quatre battements réguliers.

3. Combien de lignes compte une portée ?

Histoire biblique

Dans le récit de la Création étudié, la lumière est appelée jour. Raconte à l’adulte une chose que tu as retenue de ce récit religieux.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Quiz possible — Semaine II

1. Montre é dans : e — è — é — ê.

2. Assemble l + a, puis lis bébé.

3. Dans « Léo a bu. », qui a bu ?

4. Calcule avec des jetons : 2 + 1 ; 3 − 1.

5. Nomme deux parties d’une plante.

L’adulte note une réussite et choisit un seul point à retravailler :

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine III — Lire et comprendre

À regarder : « Je lis et j’écris avec r », puis s ; « Lecture III ».

1. Lis : ra — ri — ro — sa — si — so.

2. Copie : rire — lire — salé — robe.

3. Lis : « Irène a une robe. » Qu’a Irène ?

4. Lis : « Léo lira. » Que fera Léo ?

5. Entoure les mots de quatre lettres : robe — Léo — lune — lire.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine III — Les nombres jusqu’à 6

À regarder : « Maths III • J’écris 4, 5 et 6 » et « Les combinaisons de 3 ».

1. Complète : 1 — 2 — ___ — 4 — ___ — 6.

2. Copie : 4 4 4 5 5 5 6 6 6.

3. Complète : 0 + 3 = ___ ; 1 + 2 = ___ ; 2 + 1 = ___ ; 3 + 0 = ___

4. Calcule : 3 − 0 = ___ ; 3 − 1 = ___ ; 3 − 2 = ___ ; 3 − 3 = ___

5. Quel nombre vient juste avant 5 ? Et juste après 5 ?

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Semaine III — Rythme et jeux de rôle

Je garde le rythme

Compte 1, 2, 3, 4. Frappe sur 1 et 2, garde les mains immobiles sur 3, puis frappe sur 4. Recommence trois fois avec l’adulte.

Je joue une situation de politesse

1. Tu veux emprunter un crayon. Que demandes-tu ?

_____

_____

2. Tu fais tomber le matériel d’un camarade. Que fais-tu ?

_____

_____

Je raconte et je prie

3. Dans le récit biblique du film, que désigne le firmament ?

_____

_____

Écoute le Notre Père dans le film. Répète une courte phrase après le professeur, puis reprends une autre phrase lorsque tu es prêt.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Quiz possible — Semaine III

1. Lis robe, puis la phrase « Irène a une robe. »

2. Dans cette phrase, qu’a Irène ?

3. Montre 6 objets et écris le chiffre 6.

4. Complète : 1 + 2 = ___ et 3 − 2 = ___.

5. Joue : demander un crayon, puis remercier.

Pour prolonger : reproduis le rythme frappe — frappe — silence — frappe.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Bilan des trois semaines

Je peux…	Seul	Avec aide	À reprendre
Me présenter et saluer			
Reconnaître les voyelles travaillées			
Lire une syllabe avec l, b, n, r ou s			
Comprendre une phrase courte			
Compter de 1 à 6			
Ajouter et enlever avec des jetons			
Nommer les parties d’une plante			
Garder un rythme avec un silence			
Demander, remercier et réparer une erreur			

Ma plus belle réussite :

_____

_____

Mon prochain petit objectif :

_____

_____

Date : _____ Signature de l’adulte : _____

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Corrigés — Semaines I et II

Semaine I

Voyelles : a aux positions 1, 4 et 6. Le i est en troisième position dans le quiz. Tracés : comparer au modèle, encourager le geste avant la perfection. Quantités : 1, 2, 3 ; 2 et encore 1 font 3. Plante : eau, lumière et air sont des réponses recevables. Politesse : bonjour, merci.

Quiz I

1. Prénom et bonjour. 2. i. 3. o puis a reconnaissables. 4. Trois. 5. Eau, lumière ou air. Les réponses personnelles cohérentes sont acceptées.

Semaine II

Assemblages : la, bo, ni. Compréhension : Léo a bu ; bébé a bobo. Calculs : 2, 3, 2 ; 2 − 1 = 1. + signifie ajouter ; − signifie retirer dans ces exercices ; = indique la même valeur. Racines : fixer la plante et absorber l’eau. Portée : cinq lignes.

Quiz II

1. é. 2. la ; bébé. 3. Léo. 4. 3 et 2. 5. Deux réponses parmi racines, tige, feuilles, fleur.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés

Corrigés — Semaine III et suivi

Lecture et nombres

Irène a une robe. Léo lira. Mots de quatre lettres : robe, lune, lire. Suite : 3 et 5. Les quatre additions donnent 3. Soustractions : 3, 2, 1, 0. Avant 5 : 4 ; après 5 : 6.

Vie en classe et récit biblique

Demander avec s’il te plaît ; remercier avec merci. Après une erreur : demander pardon, ramasser et réparer. Dans le récit étudié, firmament désigne la voûte du ciel. Rythme : frapper sur 1, 2 et 4, silence sur 3.

Quiz III

1. Lecture accompagnée si besoin. 2. Une robe. 3. Six objets, chiffre 6. 4. 3 et 1. 5. Une demande polie suivie d’un remerciement.

Reprendre sans décourager

Si une tâche reste difficile, revoir le passage correspondant, réduire le nombre d’items et refaire avec des objets. Conserver un exemple réussi dans le cahier. Comparer l’élève à ses propres progrès.

Document pédagogique du Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Gatineau, Québec.

© 2026 Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Tous droits réservés.