COLLÈGE DU SACRÉ-CŒUR DE JÉSUS

Agnus — Semaine 1

Bibliothèque • Activités • Devoirs

Ce cahier rassemble les fiches du parcours de cette semaine. Il accompagne le film autonome, accessible sans regarder les semaines précédentes.

L’adulte peut lancer une leçon et lire les consignes du cahier. L’enfant écoute, montre, manipule ou répond oralement avant d’écrire.

Les fiches proviennent du cahier original du collège. Les pages de corrigés peuvent servir à plusieurs semaines. La numérotation d’origine est conservée pour retrouver les exercices.

Pour choisir une leçon dans le film, utilisez les boutons des matières sur la page de la semaine. Les anciens horaires du film regroupé ont été retirés des fiches extraites.

Matériel : crayon, papier, crayons de couleur, gros objets à compter adaptés à l’âge ; une plante ou son image pour les observations.

Une petite séance à la fois. Mettre en pause pour agir et reprendre plus tard selon l’attention de l’enfant.

Direction éditoriale : Angelo Nibizi.
Édition organisée par semaine — septembre 2026.

1 ● Je me présente et je lis les lettres

Objectifs : parler de soi, saluer, reconnaître les majuscules et les minuscules.

Petit dialogue à jouer

Antoine : « Bonjour ! Comment t’appelles-tu ? »
Moi : « Bonjour, je m’appelle _____. »
Lina : « Qu’aimes-tu faire ? »
Moi : « J’aime _____. »

A. Écris ton prénom et une chose que tu aimes apprendre.

B. Complète les minuscules : A → ___ ; M → ___ ; R → ___ ; Q → ___ ; B → ___.

C. Remets ces lettres dans l’ordre alphabétique : D — A — C — B.

D. Copie soigneusement : jeudi • fleuve • sucre • griffe.

E. Que dis-tu pour demander un crayon, puis remercier ?

7 ● J’ajoute, j’enlève, je vérifie

Utilise des jetons ou des bâtons. Dis ce que tu fais avant d’écrire le résultat.

Addition	Soustraction
2 + 1 = _____	5 − 1 = _____
3 + 2 = _____	5 − 2 = _____
4 + 2 = _____	6 − 3 = _____
10 + 4 = _____	14 − 10 = _____
10 + 5 = _____	15 − 5 = _____

A. Dessine 3 objets, puis ajoute 2 objets. Écris le calcul.

B. Dessine 6 objets et barres-en 2. Combien en reste-t-il ?

C. Explique à un camarade la différence entre + et −.

8 ● Je forme des dizaines

Une dizaine = 10 unités. Une barre représente 10 ; un petit carré représente 1.

Nombre	Dizaines	Unités	Décomposition
25	_____	_____	_____ + _____
48	_____	_____	_____ + _____
67	_____	_____	_____ + _____
19	_____	_____	_____ + _____
60	_____	_____	_____ + _____
95	_____	_____	_____ + _____

A. Dessine 2 barres de dix et 3 unités. Quel nombre as-tu représenté ?

B. Complète : 5 dizaines = _____ ; 8 dizaines = _____ ; 10 dizaines = _____.

C. 7 dizaines et 9 unités font _____. Explique comment tu as trouvé.

Défi oral : pourquoi 10 dizaines et 100 unités représentent-elles la même quantité ?

12 ● Je découvre les plantes

Dessine une plante à fleurs. Ajoute les mots : racines, tige, feuilles, fleur. Trace aussi la ligne du sol.

Mon dessin

A. Nomme trois besoins de la plante montrée dans le film.

_____

_____

B. Relie chaque partie à son rôle.

Partie	Rôle à associer
Racines	a. Utilisent la lumière pour fabriquer de la nourriture.
Tige	b. Absorbent l’eau et maintiennent la plante.
Feuilles	c. Soutient la plante ; des substances y circulent.

C. Observe une plante avec l’adulte : qu’as-tu remarqué aujourd’hui ?

_____

14 ● Je prie et je vis avec les autres

Dans le récit biblique présenté dans le film, Dieu est nommé comme créateur. Le mot « firmament » y désigne la voûte du ciel.

A. Que désigne le firmament dans ce récit ?

_____

B. Dessine sur une autre feuille le ciel, la terre et les eaux. Dis une chose pour laquelle tu veux remercier Dieu.

_____

Écoute le Notre Père, phrase par phrase, puis répète à ton rythme. Choisis avec l'adulte une phrase dont tu souhaites comprendre le sens. Tu peux la recopier ici.

_____

_____

Trois petites scènes à jouer

Situation	Une réponse ou un geste que je propose
Je souhaite emprunter un crayon.	_____
J'ai renversé le matériel d'un camarade.	_____
Quelqu'un parle et je veux répondre.	_____

C. Cette semaine, je choisis un geste de partage ou de service.

_____

_____

15 ● Je vois mes progrès

Avec un adulte, coche la case qui te ressemble aujourd’hui. Tu peux reprendre une activité et changer de case plus tard.

Je peux…	Avec aide	Seul
Me présenter et remercier.	☐	☐
Lire des mots étudiés.	☐	☐
Raconter un passage du film.	☐	☐
Reconnaître un nom propre.	☐	☐
Expliquer une addition ou une soustraction.	☐	☐
Décomposer un nombre en dizaines et unités.	☐	☐
Lire une heure exacte et une demi-heure.	☐	☐
Nommer des parties d’une plante.	☐	☐
Garder un rythme avec un silence.	☐	☐

Ma réussite préférée :

_____

_____

Ce que je veux encore essayer :

_____

_____

Un encouragement de l’adulte :

_____

_____

Date : _____ Signature : _____

Corrigé — Français (1/3)

Réservé à l’accompagnateur. Accepter les formulations personnelles correctes. Les fiches ne sont pas un examen ; inviter l’enfant à expliquer sa réponse.

Fiche 1 — Présentation et lettres

A : réponse personnelle. B : a, m, r, q, b. C : A, B, C, D. D : vérifier jeudi, fleuve, sucre, griffe. E : par exemple « Puis-je emprunter un crayon, s’il te plaît ? » puis « Merci ! ».

Fiche 2 — Groupes de lettres

A : ain → pain, train ; in → matin, sapin. B : timbre, membre, temple : m dans les trois mots. C : phrase personnelle cohérente. Pour les groupes du tableau, vérifier les lettres, pas seulement la réponse orale.

Fiche 3 — Histoires

Mariette : son jeune frère ; elle prépare le repas de son frère, coupe sa viande ou lui essuie la figure. La fanfare : Luc joue de la clarinette ; Simon joue de la flûte ; le bambin préfère le tambour. La pomme volée : Gaétan a volé la pomme de Gustave ; il peut la rendre, demander pardon et respecter les affaires des autres.

Fiche 4 — Histoires

Dans l’ordre : Lucette ; garder une trace de l’achat ; douze ; à sa marraine ; un chêne ; Romain chante un refrain et le mime avec ses mains ; Alain a peur et se sent rassuré. Dernière consigne : choix et récit personnels.

Fiche 5 — Phrases

A : tout le livre, toute la page, tous les livres, toutes les images. B : nous chantons ; vous chantez. C : communs → chien, livre, frère ; propres → Pierre, Canada, Fido. D : cantine, lampe, bambou, danse. E : réponse personnelle ; vérifier les majuscules et le point.

Fiche 6 — Dictées

Liste A : sucre, griffe, pain, train. Liste B : membre, temple, septembre. Lire chaque mot séparément. Pour la copie : « Mon frère est né en septembre. » Valoriser une correction comprise plutôt qu’un total de fautes.

Corrigé — Mathématiques (2/3)

Fiche 7 — Calculs

Additions : 3, 5, 6, 14, 15. Soustractions : 4, 3, 3, 4, 10. A : 3 + 2 = 5. B : 6 − 2 = 4. C : + correspond ici à ajouter ou réunir ; − à enlever. Vérifier avec des objets.

Fiche 8 — Dizaines

Nombre	Dizaines / unités	Décomposition
25	2 / 5	20 + 5
48	4 / 8	40 + 8
67	6 / 7	60 + 7
19	1 / 9	10 + 9
60	6 / 0	60 + 0
95	9 / 5	90 + 5

A : 23. B : 50 ; 80 ; 100. C : 79. Dix groupes de dix font cent.

Fiche 9 — Heure

Horloge A : 3 h ; B : 8 h ; C : 2 h 30. B : zéro minute. C : 30 minutes. D : grande aiguille sur 6 ; petite aiguille entre 5 et 6.

Fiche 10 — Nombres

A : 72, 73, 75, 77, 79. B : 89, 91, 92, 94, 96, 97, 99. Avant/après : 69–71 ; 78–80 ; 79–81 ; 88–90 ; 89–91 ; 98–100. C : 95, 72, 83, 99. D : 70, 72, 83, 89, 95.

Fiche 11 — Problèmes

A : 3 + 2 = 5 lapins. B : 6 − 2 = 4 brioches. C : 5 − 2 = 3 oiseaux. D : par exemple « J’ai 4 crayons ; j’en donne 1 ; il m’en reste 3. » Vérifier le choix du calcul et la phrase de réponse.

Corrigé — Découverte et suivi (3/3)

Fiche 12 — Plantes

Le dessin place les racines sous le sol, la tige au-dessus, les feuilles sur la tige et la fleur en haut. A : eau, lumière, air ; on peut aussi évoquer les éléments minéraux trouvés dans le sol dans l'exemple du film. B : racines → b ; tige → c ; feuilles → a. C : observation personnelle. Éviter d'arroser excessivement la plante observée.

Fiche 13 — Musique

A : ré et fa. B : cinq lignes. C : 1, 2 et 4. D : plus aigus. La création personnelle doit conserver quatre pulsations et au moins un silence ; elle n'a pas de réponse unique.

Fiche 14 — Foi et vie en classe

A : la voûte du ciel dans le récit biblique. B et prière : expression personnelle. Scènes : demander poliment ; demander pardon et aider à ramasser ; écouter jusqu'au bout puis prendre la parole à son tour. C : geste personnel réalisable.

Fiche 15 — Bilan

Pas de note imposée. Comparer l'enfant à ses propres essais précédents. Choisir une réussite précise et un prochain petit objectif.

Référence de ce cahier

Film : AGNUS_SEMAINES_1_2_3_CORRIGE_PRIERE_V7.mp4. Index extrait des 43 chapitres du fichier final ; accueil et fin de 40 secondes. Contenu pédagogique établi à partir du scénario d'Agnus et des exercices effectivement présents dans le film. Les activités écrites sont des prolongements préparés pour ce cahier.

Les références à un manuel ou à des pages dans le film ne constituent pas la pagination de ce document. Ce cahier ne présente aucune affirmation d'accréditation ou de reconnaissance de diplôme.

Collège du Sacré-Cœur de Jésus — Gatineau, Québec
collegesacrecoeur.ca
Document modifiable : version Word. Version d'impression : PDF.