Agnus · 2e année

Mon cahier pour regarder, lire et agir

Une activité à la fois.

1. Je regarde l’image. 2. Je lis avec le pointage du film. 3. Je fais le geste ou l’exercice. 4. Je vérifie avec un adulte.



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Ce livre complète les manuels de l’école. Les références sont indiquées dans les leçons.

Noms féminins et masculins



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Un nom désigne une personne, un animal, une chose ou une idée.

Un nom peut être masculin ou féminin. On peut souvent l’accompagner de « un » ou de « une ».

Un jardin : masculin. Une maison : féminin. Un chien : masculin. Une lune : féminin.

Le genre d’un nom s’apprend avec le nom ; la dernière lettre ne suffit pas toujours.

Dans mon manuel : Deuxième livre de lecture, p. 35-37 ; devoir : cahier d’exercices de grammaire, p. 21.

Agnus · ACTIVITÉ 1

À moi de jouer !

Classe ces noms : une rivière, un livre, une table, un chat. Ajoute un ou une devant « école » et « arbre ».

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Lire en comprenant



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Lis une première fois lentement. Relis ensuite en regroupant les mots qui vont ensemble.

Texte original : « Dans le jardin, un chat regarde une hirondelle. La petite fille ferme la porte. Le chat reste près de la maison. »

Après la lecture, demande-toi : qui ? où ? que se passe-t-il ?

Cherche les noms et leur genre pour relier lecture et grammaire.

Dans mon manuel : Lecture complémentaire originale ; poursuivre le manuel p. 35-37.

Agnus · ACTIVITÉ 2

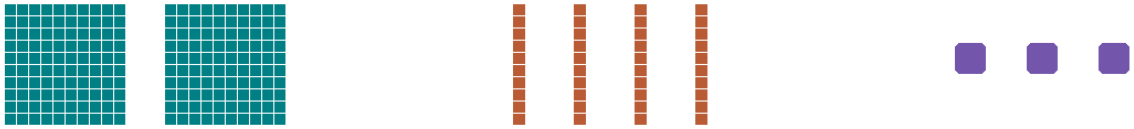
À moi de jouer !

Où est le chat ? Que regarde-t-il ? Trouve deux noms féminins et deux noms masculins dans le texte.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Centaines, dizaines et unités

243 = 200 + 40 + 3



2 centaines | 4 dizaines | 3 unités

Dix unités forment une dizaine. Dix dizaines forment une centaine.

Dans 243, le 2 représente 2 centaines, le 4 représente 4 dizaines et le 3 représente 3 unités.

243 = 200 + 40 + 3.

Dans 205, il y a 2 centaines, 0 dizaine et 5 unités : le zéro garde la place des dizaines.

Dans mon manuel : Mathématiques 2e année, p. 12.

Agnus · ACTIVITÉ 3

À moi de jouer !

Décompose 132 et 304. Quel nombre contient 2 centaines, 5 dizaines et 1 unité ?

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Solfège : écouter et garder la pulsation



La pulsation est un battement régulier, comme les pas d’une marche.

Tape doucement quatre battements : un, deux, trois, quatre. Recommence à la même vitesse.

Un son peut être grave ou aigu. Chante doucement « ou » avec une voix basse, puis plus haute.

Écoute aussi les silences : on peut continuer à compter sans chanter.

Dans mon manuel : Solfège : activité complémentaire originale.

Agnus · ACTIVITÉ 4

À moi de jouer !

Tape 4 battements. Chante « la » sur les 2 premiers, puis garde le silence sur les 2 suivants. Recommence deux fois.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Agnus · Mercredi · LEÇON 5

Les animaux : observer et classer



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Un animal est un être vivant : il grandit, se nourrit et a besoin d’eau et d’air.

Le chat a des poils. La poule a des plumes. Le poisson a des nageoires.

Les animaux peuvent marcher, voler, nager ou ramper. Un même animal peut se déplacer de plusieurs façons.

On observe les animaux avec douceur et sans les déranger.

Dans mon manuel : Sciences, semaine 4 : les animaux (suite).

Agnus · ACTIVITÉ 5

À moi de jouer !

Dessine un chat, une poule et un poisson. Relie chaque animal à son revêtement ou à une partie de son corps. Comment se déplacent-ils ?

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Les sons ein et ien

Je regarde → je lis → je comprends



Observe bien l’ordre des lettres : ein et ien ne se lisent pas de la même façon.

Lis : plein, frein, peintre. Puis : chien, bien, gardien.

Dans « Un bon gardien », Lucien patine. La glace cède et Fido le tire hors de l’eau.

Ce résumé aide à comprendre ; lis le texte complet dans ton manuel.

Dans mon manuel : Deuxième livre de lecture, p. 37-39 : Un bon gardien.

À moi de jouer !

Classe plein, chien, frein, gardien selon ein ou ien. Qui sauve Lucien ? Retrouve la réponse dans le texte.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Dizaines et unités

47 = 40 + 7



4 dizaines **7 unités**

Dans 47, il y a 4 dizaines et 7 unités : 47 = 40 + 7.

Dans 60, il y a 6 dizaines et 0 unité.

Dix unités peuvent être échangées contre une dizaine.

3 dizaines et 12 unités font 4 dizaines et 2 unités : 42.

Dans mon manuel : Mathématiques 2e année, p. 14.

À moi de jouer !

Décompose 58 et 90. Écris le nombre : 6 dizaines et 4 unités. Regroupe : 2 dizaines et 15 unités.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Préparer la dictée



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Ouvre Dictées graduées à la page 8.

Observe, épelle, cache, écris et vérifie chaque mot travaillé.

Sélection pour s’entraîner : maison, neige, bateau, oiseau, jardin. « Jardin » est un ajout complémentaire.

Avec un adulte, poursuis la liste du manuel selon les mots demandés en classe.

Dans mon manuel : Devoir : Dictées graduées, p. 8 ; sélection et ajout complémentaire indiqués.

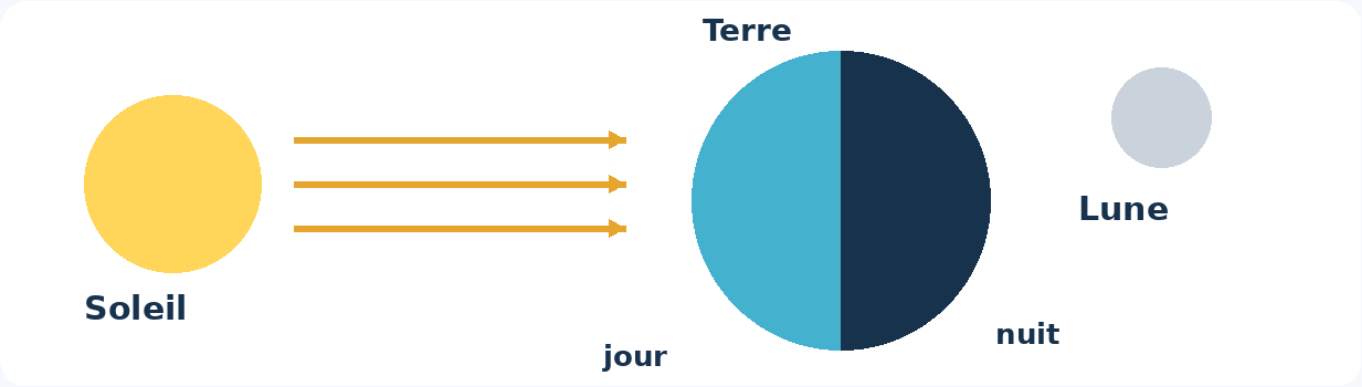
Agnus · ACTIVITÉ 8

À moi de jouer !

Écris une phrase avec maison et une phrase avec bateau. Puis fais dicter cinq mots de la page 8.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Le Soleil et la Lune



Le Soleil est une étoile : il produit de la lumière et de la chaleur.

La Lune ne produit pas sa propre lumière visible : elle réfléchit celle du Soleil.

La Terre tourne sur elle-même. Du côté éclairé par le Soleil, c’est le jour ; de l’autre côté, c’est la nuit.

Dans la Genèse, les luminaires marquent les jours et les saisons. C’est la lecture religieuse prévue au programme.

Dans mon manuel : Histoire, semaines 7-8 : Le soleil et la lune ; Genèse 1, 14-19.

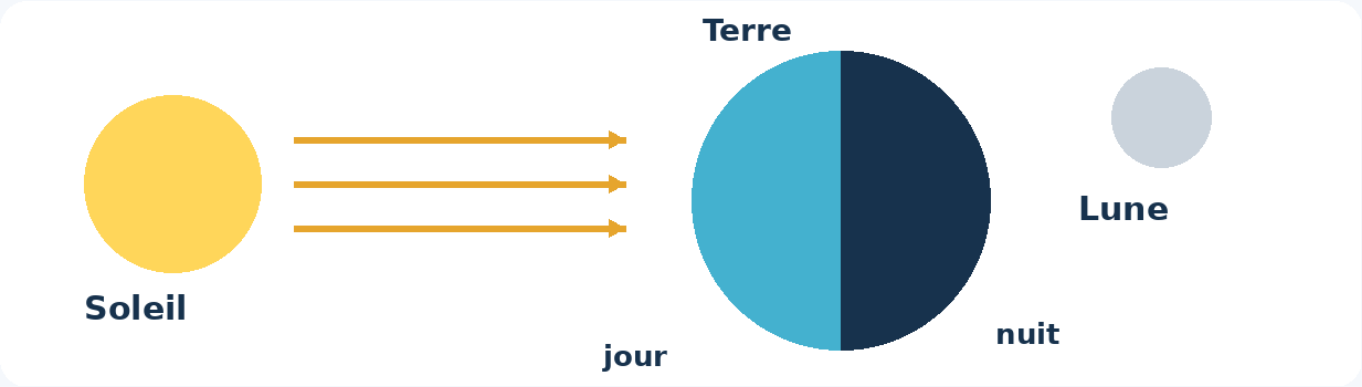
Agnus · ACTIVITÉ 9

À moi de jouer !

Dessine la Terre, le Soleil et la Lune. Écris « étoile » près du Soleil. Colorie le côté de la Terre où il fait nuit.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Les articles et Madame la Lune



Les articles accompagnent les noms : le, la, les, un, une, des et l’.

La lune : féminin singulier. Le jardin : masculin singulier. Les étoiles : pluriel.

Devant certains mots commençant par une voyelle, le ou la devient l’ : l’école, l’arbre.

Lis « Madame la Lune » dans le manuel. Le poème imagine une lune curieuse : c’est une image poétique.

Dans mon manuel : Deuxième livre de lecture, p. 40-41 : les articles et Madame la Lune, à mémoriser.

Agnus · ACTIVITÉ 10

À moi de jouer !

Complète : … lune, … jardin, … étoiles, … école. Apprends le poème deux vers à la fois, puis récite sans regarder.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

La table de combinaison

3 + 2 = 5



3 objets et encore 2 objets.

0	1	2	3
1	2	3	4
2	3	4	5
3	4	5	6

Une table d’addition donne la somme du nombre de la ligne et de celui de la colonne.

À la ligne 3 et à la colonne 2, on trouve 5 : 3 + 2 = 5.

3 + 2 et 2 + 3 donnent le même résultat.

Cherche les petites sommes connues pour calculer les autres : 4 + 4 = 8, donc 4 + 5 = 9.

Dans mon manuel : Mathématiques p. 16 : table de combinaison ; devoir p. 17.

Agnus · ACTIVITÉ 11

À moi de jouer !

Complète : 2 + 4 = … ; 4 + 2 = … ; 3 + 3 = … ; 5 + 4 = … . Invente une autre addition qui donne 6.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Solfège : monter et descendre



Dis les noms des notes dans l’ordre : do, ré, mi, fa, sol, la, si, do.

Chante trois notes avec un adulte : do, ré, mi. La mélodie monte.

Chante ensuite mi, ré, do. La mélodie descend.

Le rythme organise la durée des sons et des silences.

Dans mon manuel : Solfège : activité complémentaire originale.

Agnus · ACTIVITÉ 12

À moi de jouer !

Dessine une flèche qui monte pour do-ré-mi et une flèche qui descend pour mi-ré-do. Frappe quatre pulsations régulières.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Gym : bouger et retrouver son calme

REGARDE • FAIS AVEC MOI



Marcher



Pas de côté



Retrouver le calme

Dans un espace dégagé, marche sur place pendant une minute.

Fais cinq petits pas de côté vers la droite, puis cinq vers la gauche.

Tiens-toi sur un pied pendant cinq secondes, près d’un appui stable. Change de pied.

Termine en marchant doucement et en respirant calmement.

Dans mon manuel : Gym : activité originale adaptée à la maison.

À moi de jouer !

Avec un adulte, réalise le petit parcours deux fois. Note ce qui était facile et ce que tu veux améliorer.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Adoration : un moment de recueillement



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Installe-toi calmement avec l’adulte qui t’accompagne.

Dans la tradition catholique, l’adoration est un temps de prière auprès de Jésus présent dans l’Eucharistie.

À la maison, nous préparons ce temps par un court silence et une prière.

« Seigneur Jésus, merci pour cette semaine. Aide-nous à apprendre et à prendre soin des autres. Amen. »

Dans mon manuel : Adoration : accompagnement familial selon la pratique de l’école.

À moi de jouer !

Garde un petit moment de silence. Dis merci pour une chose apprise et choisis un geste de gentillesse.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Art et écriture des sons

Je regarde → je lis → je comprends

chien **plein**

ien **ein**

Dessine un ciel de jour et un ciel de nuit sur deux moitiés de feuille.

Ajoute un animal dans chaque scène et raconte ce qu’il fait.

Écris chien, gardien, plein et frein ; entoure ien et ein.

Relis ce que tu as écrit, puis présente ton dessin à un adulte.

Dans mon manuel : Art et écriture des sons : activité originale.

Agnus · ACTIVITÉ 15

À moi de jouer !

Explique ton choix de couleurs. Écris une courte légende en utilisant un article et un nom.

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Bilan de la semaine



Je regarde.

Je cherche.

Je réponds.

Je relis un passage travaillé cette semaine.

Je résous deux calculs en expliquant ma méthode.

Je nomme une caractéristique d’un animal et j’explique la différence entre le Soleil et la Lune.

Je montre un travail dont je suis content et je choisis une chose à revoir.

Dans mon manuel : Bilan complémentaire ; garder les devoirs du manuel comme référence.

À moi de jouer !

Autoévaluation : colorie un rond vert si tu réussis seul, orange si tu réussis avec aide.
Lecture : ○ Calcul : ○ Sciences : ○ Écriture : ○

Je dessine, j’écris ou je réponds à voix haute.

Je vérifie avec un adulte

1. Noms féminins et masculins

Féminin : rivière, table, école. Masculin : livre, chat, arbre. On dit une école et un arbre.

2. Lire en comprenant

Le chat est dans le jardin, puis près de la maison. Il regarde une hirondelle. Féminins : hirondelle, fille, porte, maison. Masculins : jardin, chat.

3. Centaines, dizaines et unités

132 = 100 + 30 + 2. 304 = 300 + 0 + 4. Le nombre cherché est 251.

Je vérifie avec un adulte

4. Solfège : écouter et garder la pulsation

L’adulte vérifie que les quatre battements restent réguliers, même pendant les deux silences.

5. Les animaux : observer et classer

Chat : poils, marche. Poule : plumes, marche et peut voler sur de courtes distances. Poisson : nageoires, nage.

6. Les sons ein et ien

ein : plein, frein. ien : chien, gardien. Fido, le chien, sauve Lucien.

Je vérifie avec un adulte

7. Dizaines et unités

58 = 50 + 8 ; 90 = 90 + 0 ; 6 dizaines et 4 unités = 64 ; 2 dizaines et 15 unités = 35.

8. Préparer la dictée

Exemples : La maison est blanche. Le bateau avance. Pour la dictée, vérifier chaque mot dans le manuel p. 8.

9. Le Soleil et la Lune

Le Soleil est l’étoile. La partie de la Terre tournée à l’opposé du Soleil est dans la nuit. La Lune reflète la lumière solaire.

Je vérifie avec un adulte

10. Les articles et Madame la Lune

La ou une lune ; le ou un jardin ; les ou des étoiles ; l’école ou une école. Pour la récitation, suivre le texte exact du manuel.

11. La table de combinaison

2 + 4 = 6 ; 4 + 2 = 6 ; 3 + 3 = 6 ; 5 + 4 = 9. Exemples pour 6 : 1 + 5, 0 + 6.

12. Solfège : monter et descendre

Do-ré-mi : flèche vers le haut. Mi-ré-do : flèche vers le bas. La pulsation ne s’accélère pas.

Je vérifie avec un adulte

13. Gym : bouger et retrouver son calme

L’objectif est de participer à son rythme, garder son équilibre et retrouver une respiration calme. Adapter les mouvements si nécessaire.

14. Adoration : un moment de recueillement

Réponse personnelle. Exemple : aider à ranger, partager le matériel ou remercier une personne.

15. Art et écriture des sons

Réponse personnelle. Vérifier les sons travaillés. Exemple : Le chien regarde la Lune.

Je vérifie avec un adulte

16. Bilan de la semaine

Le bilan sert à choisir les révisions, pas à comparer les élèves. L’adulte note un progrès précis et un objectif simple.