AGR103 - Agroécologie et biodiversité

Notes de cours

AGR103 - Agroécologie et biodiversité

01. Diagnostic de terrain

Objectif: pour ferme familiale de 2 hectares, l'etudiant apprend a dresser une carte rapide des faits. Dans le theme `Diagnostic de terrain`, la notion devient utile seulement si elle aide a choisir une action verifiable.

Etude de cas: le repere numerique `2 ha` sert ici de contrainte de travail. Pour `Diagnostic de terrain`, ce repere force l'etudiant a quitter les generalites et a expliquer une consequence precise.

Demonstration: appliquer `observation, carte de parcelle et journal de pluie` en trois temps. D'abord identifier les donnees fiables; ensuite produire un croquis annote; enfin expliquer la consequence pratique pour une famille, une communaute, un chantier ou une organisation.

Exercice guide: rediger une reponse de huit a dix lignes qui relie le cas, le chiffre `2 ha` et la methode. Pour `Diagnostic de terrain`, ajouter une limite, une preuve attendue et une question de correction possible.

02. Sol, eau et fertilite

Objectif: pour parcelle en pente exposee a l'erosion, l'etudiant apprend a separer les observations des suppositions. Dans le theme `Sol, eau et fertilite`, la notion devient utile seulement si elle aide a choisir une action verifiable.

Etude de cas: le repere numerique `5 % de pente` sert ici de contrainte de travail. Pour `Sol, eau et fertilite`, ce repere force l'etudiant a quitter les generalites et a expliquer une consequence precise.

Demonstration: appliquer `test de texture, compost, couverture et courbes de niveau` en trois temps. D'abord identifier les donnees fiables; ensuite produire un tableau de mesures; enfin expliquer la consequence pratique pour une famille, une communaute, un chantier ou une organisation.

Exercice guide: rediger une reponse de huit a dix lignes qui relie le cas, le chiffre `5 % de pente` et la methode. Pour `Sol, eau et fertilite`, ajouter une limite, une preuve attendue et une question de correction possible.

03. Calendrier cultural

Objectif: pour saison courte avec risque de secheresse, l'etudiant apprend a classer les risques du plus urgent au plus lent. Dans le theme `Calendrier cultural`, la notion devient utile seulement si elle aide a choisir une action verifiable.

Etude de cas: le repere numerique `90 jours` sert ici de contrainte de travail. Pour